













## Séance de Démarrage d'Année avec les 4<sup>ème</sup>-3<sup>ème</sup>

- 1 Présentation globale des animateurs, du fonctionnement de l'aumônerie.
- 2 Jeux de présentation avec les deux dés en petites équipes.  
Objectifs : se présenter et parler de soi

<b>PARLER DE MOI</b>						
Lance les dés et pose des questions !						
						
	AGE	SOEUR	LANGUES	MUSIQUE	VILLE	FRANCE
	FILMS	ANIMAL	AMIS	SPORT	MAISON	ACTEUR
	ETUDES	FRUITS	NOM	LOISIRS	FRERE	DATE
	COULEUR	VACANCES	CHANSON	ECOLE	PAYS	PARENTS
	VOYAGES	FRANÇAIS	WEEK-END	HEURE	ANNI VERSAIRE	CAFE
	TELE	MANGER	LIVRES	SAISONS	AMOUR	E-MAIL

*Tiphonie Montus* [bonjourfle.wordpress.com](http://bonjourfle.wordpress.com)

Matériel : 2 Dés et Fiche jeu

### 3 TAG #BackToSchool en petites équipes (garder les mêmes)

*Le tag est le plus souvent utilisé sur les blogs. Il s'agit alors d'une question ou d'une série de questions qui circulent de blogs en blogs, créant une chaîne. Le tag est dans ce cas une sorte de mariage entre le gage et l'interview. Le tag sert à tisser des liens entre blogueurs. Souvent, il permet de mieux connaître les goûts ou les petites habitudes de l'auteur d'un blog.*

Ici l'idée, c'est que le jeune réponde aux questions de manière brève et spontanée.

Objectif : Parler de sa rentrée

Matériel : Le TAG

- 1 - Aimes-tu le collègue ?
- 2 - Comment as-tu vécu ta rentrée ?
- 3 - Plutôt stressée ou excitée à l'idée de reprendre le chemin des cours ?
- 4 - Ta matière préférée ? Celle que tu détestes ?
- 5 - Ton sport préféré au collège ?
- 6 - Ton emploi du temps pas mal ou c'est la cata ?
- 7 - Tu te lèves à quelle heure le matin pour aller en cours ?
- 8 - As-tu déjà été déléguée ?
- 9 - As-tu commenté ta rentrée sur les réseaux sociaux ? Lequel ?
- 10 - As-tu choisi tes activités extra-scolaires ?
- 11 - Et la rentrée de l'aumônerie plutôt attendus ou sans plus ?
- 12 - Qui tagues-tu ? (ils doivent nommer une personne du groupe qui doit répondre aux questions)

### 4 Débat animé en grand groupe

Objectif : Apprendre à écouter et comprendre leurs attentes sur l'aumônerie

Matériel : Vidéo proj – bâton de parole – sablier

Déroulement :

Les 4<sup>ème</sup> donnent des arguments contre l'aumônerie en 5min (ou un sablier)

Les 3<sup>ème</sup> répondent en donnant des arguments pour l'aumônerie en 5min  
(Plusieurs allers retours possible)

Attention

Il faut bien animer afin que la parole soit respectée et qu'un maximum de jeunes s'exprime

Il faut également prévoir un ou deux secrétaire(s) pour noter ce qu'ils disent pour les aider dans leur argumentaire.

On pourra ensuite reprendre les arguments et contre-arguments pour en discuter avec eux en posant des questions complémentaires.

Discussion sur leurs craintes liés à l'aumônerie et sur leurs souhaits ou envies.

## **5 La Boîte à idée**

En petite équipe (reformer les mêmes qu'en début de séance) définir 2 ou 3 projets que les jeunes souhaitent réaliser en aumônerie pour l'année à venir.

Reprise de toutes les idées en grand groupe.

Attention l'animateur veille bien à noter les idées des jeunes.