

PARCOURS PASTORALE 2017 /2018

3^{ème} – Préparation à la confirmation



1^{er} Parcours : « CONFIRMATION et RELECTURE DE VIE »

Consigne : Rechercher une photo de mon enfance - la photocopier - et la ramener pour la première rencontre.

Fiche 1 : « En route vers la confirmation »

1. A partir d'un jeu de cartes « *La confirmation pour moi c'est ...* »

Choisir une carte qui répond à la question : « *Pourquoi je souhaite demander la confirmation ?* »

Je note la réponse sur la fiche « En route vers la confirmation » Puis échange ...

2 Jeu Time's up confirmation (en téléchargement sur le site internet sur la page AEP - animateur - 4^{ème} 3^{ème})

Fiche N°2 : Relecture de vie (Relecture par tranche d'âge)

- a) Personnellement : chacun pointe les moments clés, ce dont ils se souviennent de sa vie, année par année (dans leur carnet : à partir d'une grille de la naissance à 15 ans)
- b) En équipe : Chacun raconte aux autres les 3 moments les plus marquants de sa vie et pourquoi. Chaque équipe est avec un accompagnateur qui reste en retrait, sauf éventuellement pour la discipline.
L'animateur invite les autres jeunes à une écoute bienveillante, et lui-même fait preuve de cette écoute. Il interroge avec délicatesse, il aide à approfondir ce qu'ils ont retiré de cette expérience, les convictions qui en sont nées, les désirs que cela a suscités, en quoi cela les a rendus plus... humains, serviables, ouverts, fraternels, confiants, croyants, chrétiens... S'il n'y a que des expériences négatives, aider le jeune à pointer le positif qu'il a pu en retirer ou d'autres moments où il a pu grandir.

Puis surligner les occasions :

- de "recevoir" (aide d'autrui, inspiration, force, conseil, encouragement, leçon, fruits de l'Esprit...),
- de "donner" (service, amour, amitié, joie, soutien, temps, bienveillance, douceur, bonté, fruits de l'Esprit...)
- de pouvoir dire merci (à qui ?) ; Le partager en confidentialité.

Fiche 3 « En route vers la réconciliation »

1. **Vidéo** : Les tablettes de la Foi « Le péché » Expliquer que l'on va vivre à Saint Côme
2. **Sur la Chanson de Ridsa « Pardon »** <https://www.youtube.com/watch?v=Efo423K-rwo>

Pourquoi demande-t-il pardon ?

Qu'est ce qui fait obstacle à sa demande de pardon, qu'est ce qui rend les choses difficiles ?

Quelles sont les choses positives qu'il énonce et qui l'aident à rester debout ?

Le jeune note dans son carnet son avis puis échange en groupe

3. **Témoignage de Maïti Girtanner.**

A partir du support « Mes questions parlons-en » dans la rubrique « Faut-il pardonner ? » L'onglet « Parlons-en » **Visionner le témoignage de Maïti Girtanner**, une femme qui a pardonné à celui qui l'a torturée. Cette femme, née en 1922, avait 18 ans quand la guerre a éclaté. Elle habite à Poitiers sur la ligne de démarcation. Elle crée un groupe de résistants et fait passer des personnes en zone libre. En 1943, elle est arrêtée et transférée dans un lieu secret où des bourreaux font des expériences (dont un certain Léo). Puis, elle a le désir de pardonner, un désir fou, comme une grâce... 40 ans plus tard Léo demande à la voir et ce jour-là en le voyant elle sait qu'elle a pardonné. En effet, quand, elle le prend dans ses bras et l'embrasse, il lui demande pardon.

Echange à partir de ce témoignage :

- Que pensez-vous de ce témoignage ?
- Qu'est-ce que le pardon va changer dans leurs vies ?

4. **Pour Finir** la séance le jeune note et échange :

Qu'est-ce que pardonner ? Qu'est-ce que cela change ?

Qu'est ce qui est difficile dans une demande de Pardon ?

Comment faire pour pardonner et comment faire pour demander pardon ?

Peut-on tout pardonner ? Pourquoi ?

Fiche 4 : « Réconciliation »

Fiche 5 : « L'Esprit Saint »

2. Que sais-tu de l'Esprit Saint aujourd'hui ? Noter la réponse sur le livret.

Le but est de faire évoluer la réponse après avoir vu la vidéo.

3. Visionner DVD « L'Esprit Saint, laisse-toi guider par Lui » diocèse de Versailles.

Partie : « L'Esprit Saint qu'en penses-tu ? »

4. Après avoir vu le film, note **trois mots** que tu as retenu pour définir l'Esprit ? Puis échange.

Fiche 6. Les fruits de l'Esprit Saint

Objectif : découvrir que la présence de l'Esprit dans une personne donne des fruits, c'est-à-dire que sa présence se voit dans le comportement de la personne. L'Esprit Saint se manifeste différemment en chacun de nous et donne des fruits différents à chacun de nous. Certains auront beaucoup d'amour pour les autres, d'autres plus de patience, d'autres seront faire la paix autour d'eux, d'autres apporteront la joie...

L'animateur aura également une photocopie des fruits de l'Esprit du livre Youcat confirmation

1) Visionner les 1^{ère} et 2^{ème} séquences. (jusqu'à 2'36)

La 1^{ère} partie (1'44) fait un parallèle entre la vie quotidienne et la restauration de l'homme à l'image de Dieu grâce à l'Esprit. Les phrases posent un comportement – positif ou négatif – et mettent en face une conséquence (amour, joie, bienveillance, bonté, douceur) ou un chemin à prendre (la paix, la patience, la foi, la maîtrise de soi). Le texte exprime l'enracinement de l'Esprit dans la vie.

« L'Esprit fait renaître à la vie. Il recrée l'homme à l'image de Dieu.

*Quand tout va bien, que le ciel est bleu, que je suis heureux alors l'**amour** éclate en moi.*

*Alors la **joie** me fait rire me fait chanter, me fait danser, me fait partager avec les autres, me rend heureuse de vivre.*

Quand tout va mal, que rien ne marche, que les nuages s'accumulent, la paix a du mal à se faire en moi.

*Je dois rechercher la **paix** avec les autres.*

Quand cela ne vient pas assez vite, que je ne possède pas, tout, tout de suite, quand il est nécessaire de faire un effort, de persévérer,

*il me faut de la **patience** pour laisser du temps au temps.*

Quand je suis bien au chaud avec mes copains, que mon regard en oublie le passant, l'étranger, l'isolé.

*Que mon simple sourire soit **bienveillance** pour tous blessés de la vie.*

*Mon accueil plein de **bonté** et de **douceur** le fait renaître.*

Quand le doute m'habite, que mon cœur pleure, que la confiance m'abandonne,

*pour traverser ces moments difficiles, la **foi** est la petite lumière qui brille et me montre le chemin.*

*Quand je m'énerve ou que je m'évade dans des rêves pour ne pas affronter la réalité, comme tout sportif, je dois me recentrer et acquérir une **maîtrise de soi** pour dépasser mes faiblesses ou mes fragilités.*

La 2^{ème} partie (1'44 à 2'35) est l'énumération des fruits de l'Esprit selon le texte de la bible (Ga 5,22 -23)

Cette énumération est reprise une 2^{ème} fois avec, en toile de fond un feu sur lequel s'incruste la représentation des fruits. Le feu de l'Esprit Saint, (comme la foi) s'entretient pour que celui-ci ne s'éteigne pas.

Voix d'homme : « *Mais voici le fruit de l'Esprit : amour – joie – paix – patience – bonté – bienveillance – foi – douceur – maîtrise de soi* »

Voix de femme : « *Mais voici le fruit de l'Esprit : amour – joie – paix – patience – bonté – bienveillance – foi – douceur – maîtrise de soi* »

Arrêter la vidéo à 2'35 (image des deux jeunes filles : une des deux a les mains sur les oreilles de l'autre)

2) Echange en équipe sur ce que l'on a vu et à partir des questions :

- Nommer les fruits de l'Esprit et en donner une définition
- Quel est le fruit qui vous marque le plus ? Pourquoi ?
- Donneriez-vous d'autres exemples de comportements de votre vie que ceux que vous avez entendus ici ?
- Quels sont les obstacles au développement des fruits de l'Esprit ?

3) Personnellement.

Noter sur le livret :

- de quel(s) fruit(s) te sens-tu le plus porteur ?
- Pour ta vie de chrétien, quel est le fruit, qui te demanderait le plus d'attention et de persévérance ?

FICHE 7 : Les Dons de l'Esprit

Objectif reconnaître que l'Esprit reçu à la confirmation se déploie dans la vie.

- 1) Inviter chaque jeune à prendre un signet sur lequel est inscrit un don de l'Esprit Saint. Il note au dos ce que ce don signifie pour lui aujourd'hui, puis passe le signet à un autre qui fait de même.
- 2) Après cela relire chaque signet et réagir. Approfondir la signification des dons de l'Esprit

Quelle signification aujourd'hui ?

Sagesse : ce n'est pas ce qui caractérise « les enfants sages ». C'est un savoir-vivre et une prudence, une habileté venant de l'expérience humaine et culturelle, mais surtout venant de Dieu. Pour le confirmé, c'est avoir une attitude de chrétien adulte avisé.

Intelligence : pas seulement intellectuelle ! Même si ce don sert pour mieux entrer dans le mystère de Dieu, c'est surtout l'intelligence du cœur, de la foi, de la confiance en Dieu. La science, dans la Bible, en est un synonyme.

Conseil : comme prendre conseil auprès de quelqu'un. Le confirmé peut prendre sûrement conseil auprès de l'Esprit qui habite en lui. À son tour, le confirmé peut être de « bon conseil » pour les autres, en Église.

Force : pour être disciple du Christ. Le confirmé en a besoin pour être persévérant, tenir le coup quand vient l'épreuve, la critique ou le découragement, mais aussi pour oser prendre des initiatives.

Connaissance de Dieu : c'est le plus cher désir du croyant de la Bible. Mais, en même temps, il faut rester humble. Cette connaissance n'est qu'un balbutiement. L'Esprit aide à discerner la volonté de Dieu, à « connaître les voies du Seigneur », à deviner ce qui est bon pour l'homme selon le désir de Dieu.

Crainte de Dieu : la prière d'imposition des mains traduit par « affection filiale ». En effet, il ne s'agit pas de la peur, encore moins depuis que Dieu se fait proche en Jésus. Mais c'est le respect, comme l'affection des enfants pour leurs parents. Dieu est grand et mystérieux ; ce n'est pas un copain. Mais il est un Père à qui on peut se confier.



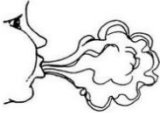
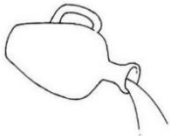


Justice : c'est à la fois être bien ajusté à Dieu et avoir un bon jugement sur les événements, sans juger les personnes !

Fidélité : être fidèle, c'est tenir ses engagements. C'est maintenir une relation d'amitié, d'amour, quoi qu'il arrive. Cela est vrai pour les confirmés dans leurs relations à Dieu, aux frères et à l'Église.

(article ci-dessous Audace Livret Jeune -Ed CRER)

- 3) Après avoir découvert les 7 dons de l'Esprit Saint, les jeunes note dans le Livret Confirmation celui qui le touche le plus ou bien qui est pour lui une référence. Ils doivent expliquer pourquoi...
- 4) Si ils ont le temps, ils peuvent faire les mots croisés.

Fiche 8 : Les Symboles de l'Esprit

	<p>C'est sous la Forme de LANGUES DE FEU que l'Esprit Saint se posa sur les disciples au moment de la Pentecôte. <i>« Ils virent apparaître comme une sorte de feu qui se partagea en langues et qui se posa sur chacun d'eux. Alors ils furent remplis de l'Esprit Saint ».</i> (Acte des apôtres 2, 3-4)</p>
	<p>LA COLOMBE A la fin du déluge, la colombe revient avec un rameau d'olivier, signe que la terre est de nouveau habitable (Genèse 8, 8-12). Quand le Christ remonte de l'eau de son baptême, l'Esprit Saint, sous la forme d'une colombe, descend sur lui (Matthieu 3. 16).</p>
	<p>LE VENT, LE SOUFFLE De même qu'on ne peut ni enfermer, ni retenir le vent, on ne peut enfermer ou retenir l'Esprit de Dieu. <i>« Le vent souffle où il veut : tu entends le bruit qu'il fait, mais tu ne sais pas d'où il vient et où il va. Il en est ainsi de tout homme qui est né du souffle de l'esprit ».</i> (Jean 3. 8)</p>
	<p>L'EAU Dans le baptême, après l'invocation de l'Esprit Saint, l'eau devient le signe de la naissance à la vie avec Dieu. <i>« Tous juifs ou païens, esclaves ou hommes libres, nous avons été baptisés dans l'unique esprit pour former un seul corps. Tous nous avons été désaltérés par l'unique esprit »</i> (1 Corinthiens 12-13)</p>
	<p>LA MAIN C'est en imposant les mains que Jésus guérit les malades. En son nom, les apôtres feront la même chose (Marc 16. 18). <i>« Alors Jean et Pierre leur imposèrent les mains et ils reçurent l'Esprit Saint ».</i>(Actes des Apôtres 8. 17).</p>
	<p>L'ONCTION Recevoir l'onction, c'est être imprégné de l'Esprit de Dieu. Comme l'huile pour le corps, l'Esprit pénètre en profondeur (on est imprégné de Dieu). <i>« Samuel lui donna l'onction et l'Esprit du Seigneur fondit sur David à partir de ce jour ».</i> (1 Samuel 13-13)</p>

Pour cet atelier il est aussi possible de donner par exemple l'extrait biblique et ils doivent y associer le symbole de l'Esprit saint. Dans ce cas il faut enlever du livret jeune le tableau ci-dessus.

Fiche 9 Ecriture de la lettre à l'évêque

Etape 1 : Présente-toi

- Pas seulement ce qui est commun à tous, mais ce qui fait ton originalité...
- Ils peuvent s'aider de la relecture de vie

Etape 2 : Raconte ton parcours chrétien

- ce qui fait que tu en es là aujourd'hui à te préparer à la confirmation

Etape 3 : Exprime ce que tu as compris de la foi chrétienne

- Dieu, Jésus, mort et résurrection...
- de l'Esprit Saint
- de l'Eglise
- de la confirmation

Etape 4 : Conclure

- Demande de la confirmation

!/\ Penser à faire réécrire la lettre aux jeunes au propre.